

| Tema do Projeto: Iniciação Profissional visando acesso e inclusão produtiva de jovens trabalhadores | |
|--|---|
| Objetivos: | Conteúdos programáticos: |
| <p>Qualificação básica</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquirir qualificação acadêmica básica - ferramenta indispensável à profissionalização. <p>Educar para empreender: Realizar Metas Pessoais, tendo em vista o conhecimento de si e o conhecimento da realidade que o cerca e que o treinando ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ perceba a importância do condicionamento físico, da energia e da vitalidade. ▪ reconheça que o homem é potencialmente um ser ilimitado. ▪ valorize, expresse e amplie mais os seus sentimentos. ▪ compreenda mais a importância da atividade intelectual como forma de processamento da experiência. ▪ perceba a importância do relacionamento como fator de crescimento. ▪ perceba sua responsabilidade social compreendendo que suas ações individuais se refletem nos outros. ▪ seja mais seguro na resolução de conflitos. ▪ seja mais consciente da escolha profissional, resultado de sua decisão pessoal. <p>Formação Profissional</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Preparar o aluno para enfrentar um mercado emergente e extremamente competitivo, mediante uma formação que permita atuar na operacionalização das atividades turísticas, bem como tornar-se um empreendedor; ▪ Desenvolver nos estudantes habilidades técnicas, humanas e conceituais inerentes às atividades turísticas; Levar os alunos ao aprendizado e ao desenvolvimento da capacidade de pensar, de solucionar situações complexas, de diagnosticar e de propor alternativas para as rotinas e problemas pertinentes às atividades turísticas; ▪ Capacitar o aluno a desenvolver uma relação de cumplicidade com a área de turismo, implementando o seu desenvolvimento de forma planejada, eficaz e eficiente, como convém a todos os profissionais desse tipo de atividade; capacitar o aluno a desenvolver o raciocínio lógico, crítico e analítico. <p>Perfil ocupacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Contribuir para os resultados esperados dos empreendimentos que envolvem as atividades turísticas, e não agir simplesmente como um mero executor de tarefas. Deverá ser caracterizar como um profissional diferenciado, o que significa participar da responsabilidade pelo desempenho das atividades que | <p>Qualificação básica</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Declaração Universal dos Direitos Humanos; ▪ A Cidadania; ▪ Meio Ambiente ▪ Marketing pessoal e profissional; ▪ Legislação sobre direitos do trabalhador; ▪ Elevação de escolaridade (português /matemática); ▪ Inclusão digital; <p>Educar para empreender</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estados: Físico, Intelectual, Financeiro, profissional, familiar, social, espiritual, emocional e ecológico. <p>Formação Profissional</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Princípios básicos de qualidade total, meio ambiente e segurança no trabalho; ▪ Estudo de Roteiros Turísticos; ▪ Atrativos Turísticos; ▪ História Aplicada ao Turismo; ▪ Geografia Aplicada ao Turismo; História da Arte Aplicada ao Turismo; ▪ Manifestações da Cultura Popular; ▪ Relações Interpessoais no Trabalho; ▪ Primeiros Socorros; ▪ Técnicas de Comunicação; ▪ Pesquisa e Organização da Informação. ▪ Técnicas para o desenvolvimento de atividades turísticas ▪ Pareceres, relatórios, planos, programas e projetos. ▪ Pesquisas, estudos e análises, interpretações, planejamento, implantação, coordenação e controle dos trabalhos nos campos das atividades turísticas. ▪ Administração e seleção de pessoal. ▪ Organização, análise, métodos e programas de trabalho, ▪ Orçamento financeiro e de material. |

envolvem sua atuação.

| | |
|---|---------------------------------|
| Perfil ocupacional: <ul style="list-style-type: none">▪ Planejar, organizar, controlar e executar ou acompanhar a execução do funcionamento de qualquer tipo de atividade que envolva a área turística, tanto em organizações privadas, quanto públicas, com o objetivo de atingir o máximo de produtividade.▪ Determinar os princípios gerais das atividades e funções e procurar garantir a utilização eficaz da mão-de-obra, dos equipamentos, dos materiais, dos serviços e dos recursos financeiros, orientando e controlando as atividades através de planos pré-estabelecidos e políticas implementadas.▪ Adotar planos de comparação entre as metas programadas e os resultados atingidos a fim de corrigir distorções, avaliar o desempenho e replanejar as atividades de acordo com os dados obtidos.▪ Atuar em diversos segmentos da atividade turística elaborando rotinas de trabalho e atividades, tendo em vista a implantação de sistemas que conduzam aos melhores resultados com os menores custos. | Conteúdos programáticos: |
|---|---------------------------------|

| | |
|--|--|
| Metas <ul style="list-style-type: none">▪ Determinar o melhor meio de se empregar os esforços objetivando otimizar resultados e minimizar riscos;▪ Tomar e saber implementar decisões;▪ Exercer sua liderança, compreender os fenômenos da dinâmica grupal, coordenar e dinamizar reuniões;▪ Agir dentro de princípios éticos e morais com os órgãos diretivos e fiscalizadores da profissão e, principalmente, com a sociedade;▪ Compreender a abordagem sistêmica no trato com problemas que se relacionem com a atividade turística. | Medição <ul style="list-style-type: none">▪ % de treinandos inseridos no Mercado de Trabalho.▪ % de treinandos realizando trabalho como voluntário na comunidade em que convive. |
|--|--|

| | |
|--|--|
| Recursos Humanos | Recursos Materiais |
| 1-Coordenador Técnico 1-Coordenador Pedagógico 1-Supervisor Técnico 1-Supervisor Pedagógico 1-Logística 3-Instrutores | Materiais e instrumentos que poderão ser disponibilizados, conforme interesse e necessidade: <ul style="list-style-type: none">- Computadores, softwares (Laboratório de Informática).- Computador, vídeo, TV, filmes, softwares- Manual de Turismo – Guia Prático para o Turismo.- Livro: Educar para empreender. |

| |
|---|
| Considerações <p>Como função social, o turismo se caracteriza como lazer, um direito que, mais recentemente, começou a ser visto como tão fundamental quanto o trabalho, a moradia, o transporte, a segurança, a saúde e a educação. Por diversos fatores, cada vez mais, as pessoas estão dispondo de maiores parcelas de tempo livre e, nesse momento, os profissionais de turismo se fazem necessários para orientá-las a usufruir plenamente do seu tempo livre.</p> |
|---|

Pressuposto do projeto

- É só na cooperação que a superação da crise se efetiva. O homem isolado não chegaria jamais ao conhecimento.
- O respeito mútuo implica na superação dos próprios pontos de vista, implica em compartilhar com o outro uma escala de valores, em definir conjuntamente as metas.

Qualificação da equipe gestora e docentes

| Nome | Função | Tarefas | Titulação |
|---------|------------------------|------------------------|-----------|
| Rosana | Coordenador Técnico | | |
| Laurice | Coordenador Pedagógico | | |
| Dorival | Coordenador Pedagógico | | |
| Glicia | Supervisor | | |
| | Supervisor | | |
| Umberto | logística | | |
| | Instrutora | Qualificação básica | |
| | Instrutora | Educar para empreender | |
| | Instrutor | Formação Profissional | |

ATIVIDADES PREVISTAS

| Atividade | Mês de Realização | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | J | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |
| Abertura do Curso | | | X | | | | | | | | | |
| Qualificação básica | | | X | X | | | | | | | | |
| Educar para empreender. | | | | X | X | | | | | | | |
| Formação Profissional | | | | | X | X | X | | | | | |
| Formatura | | | | | | | X | | | | | |

BENEFÍCIOS ESPERADOS

| | |
|---|--|
| 1 | Treinandos realizando trabalhos na área de turismo em sua comunidade. |
| 2 | Treinandos inseridos no mercado de trabalho como Agente de Turismo. |
| 3 | Voluntários para trabalharem na comunidade em atividades sociais cooperativas. |

RESULTADO QUANTITATIVO ANUAL

| Indicador | Meta |
|-------------------------------------|------|
| 1 Agentes de Turismo. | 90% |
| 2 Voluntários à serviços sociais na | 90 % |