

Tema do Projeto: Iniciação Profissional visando acesso e inclusão produtiva de jovens trabalhadores.	
Objetivos:	Conteúdos programáticos:
<p>Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar a estreita relação entre cidadania e democracia. ▪ Aprender que a miséria e a ignorância são os inimigos do convívio democrático. ▪ Aprender que ser cidadão é realizar direitos e deveres. ▪ Reconhecer a importância da diversidade humana para a convivência em sociedade. <p>Educar para empreender:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar Metas Pessoais, tendo em vista o conhecimento de si e o conhecimento da realidade que o cerca e que o treinando ... ▪ perceba a importância do condicionamento físico, da energia e da vitalidade. ▪ reconheça que o homem é potencialmente um ser ilimitado. ▪ valorize, expresse e amplie mais os seus sentimentos. ▪ compreenda mais a importância da atividade intelectual como forma de processamento da experiência. ▪ perceba a importância do relacionamento como fator de crescimento. ▪ perceba sua responsabilidade social compreendendo que suas ações individuais se refletem nos outros. ▪ seja mais seguro na resolução de conflitos. ▪ Seja mais consciente da escolha profissional, resultado de sua decisão pessoal. <p>Meio ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhecer as alterações que o homem introduziu no meio ambiente. ▪ Examinar as possíveis relações entre crescimento populacional, inovações tecnológicas e desequilíbrios ambientais. <p>Inclusão digital</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborar trabalhos, manejando um computador, como textos, planilhas, apresentações, enviar e receber e-mails e navegar na internet. <p>Influência da propaganda.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhecer que o marketing pessoal e profissional contribui para uma inserção no mercado e trabalho <p>Seleção em empresas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ter conhecimento de toda documentação exigida para adentrar no mercado de trabalho. 	<p>Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Declaração universal dos direitos humanos; cidadania; voluntariado; gênero; homofobia; preconceito racial; lei sobre racismo; políticas públicas de juventude; saúde física, sexualidade e violência; drogas. <p>Educar para empreender (Projeto de Vida)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estados: Físico, Intelectual, Financeiro, profissional, familiar, social, espiritual, emocional e ecológico. <p>Meio ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Qualidade de vida. <p>Inclusão Digital</p> <p>Windows XP</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ O que é informática; O que é computador; A história do computador; Hardware, software, memória de periférico; Introdução ao Windows XP; Operação do desktop; Seção meu computador; Seção Explorer e lixeira; menu inicial; pequenos aplicativos; wordpad; paint. <p>Word</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introdução ao Word; Iniciando o Word; Conhecendo o Word; Barras da janela; Outros componentes da janela; Digitando e selecionando o texto; Selecionando textos e elementos gráficos; Conhecendo os componentes da barra de status; Informações na barra de status; Como sair do Word; Como utilizar a Ajuda; Desfazendo a última operação; Modos de exibição; Salvando e abrindo um documento; Menu formatar; Marcadores e numeração; Quebra de página; Quebra de linha manual; Apagando marcas de formatação; Colunas; Cabeçalho e rodapé; Capitular; Ortografia e gramática; Configurando a verificação ortográfica e gramatical; Bordas e sombreamento; Tabelas; Estilos; Figuras; Auto correção; Mala direta. <p>Excel</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introdução ao Excel; Janela Excel; Barra de Ferramentas; Funções; Formatação de Células; Formatos Condicionais; Auto Filtro; Ajuda Excel; Operações simples; Operações em células e planilhas; Recursos de textos; Configurações, visualização e impressão; Gráficos simples; algumas funções do Excel; Bancos de dados; Revisão e conclusão; <p>Power Point</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Microsoft Power Point; iniciando o Microsoft Power Point; iniciando o Documento; Salvando o Documento; Fechando o Documento; Abrindo o Documento; Configurando a página; Inserindo e Excluindo Slides; Clip-art;

Perfil ocupacional	Conteúdos programáticos:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perfil ocupacional ▪ Reconhecer que ser humano, universal e singular. ▪ Ter consciência que em cada situação de interação com o mundo externo, o indivíduo encontra-se em um determinado momento de seu caminho particular de vida. ▪ Ter conhecimento que cada momento de seu caminho particular de vida, traz consigo certas possibilidades de interpretação e compreensão do mundo. ▪ Saber que sua história individual o constitui como um ser único, como uma “pessoa especial”. ▪ Entender que o desenvolvimento humano é, portanto, o processo de construção de um ser singular; de uma pessoa especial. 	<p>Power Point</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formatando Fontes; Formatando Marcadores e Numeração; Substituindo Design do Slide; configurando apresentação; Inserindo e Excluindo Botão de Ação; Configurando Ação; Configurando Efeitos de animação; Configurando Transição de Slides; WordArt; Usando o preenchimento gradiente; Usando o preenchimento textura; Usando o preenchimento padrão; Usando o preenchimento figura. <p>Influência da propaganda</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Marketing pessoal e profissional. <p>Seleção em empresas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ficha de trabalho; carta de apresentação; currículo; ficha de solicitação de emprego; legislação específica sobre estágio; termo de compromisso de estágio. <p>Gramática instrumental</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pronomes pessoais; pronomes oblíquos; pronomes possessivos; pronomes relativos; pronomes de tratamento; pronomes indefinidos; dígrafos; pronomes interrogativos; uso correto do mal/mau; uso correto do mais/mas; verbos irregulares e regulares. <p>Matemática Instrumental</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Porcentagem; múltiplo e submúltiplo da unidade; unidade de medida (comprimento, área e volume); unidade de massa (grama); gráficos e tabelas; problemas matemáticos do cotidiano; cheque. <p>Leitura Complementar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Temas: Saúde; Comportamento; Comunicação; Hábitos; ...

<p>Meta</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formar profissionais com um sentimento ético e consciência de cidadania. 	<p>Medição</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ % de treinandos inseridos no Mercado de Trabalho. ▪ % de treinandos realizando trabalho sociais como voluntários.
---	--

Recursos Humanos	Recursos Materiais
<p>Recursos Humanos</p> <p>1-Coordenador Técnico</p> <p>1-Coordenador Pedagógico</p> <p>1-Supervisor Técnico</p> <p>1-Supervisor Pedagógico</p> <p>1-logística</p> <p>3-Instrutores</p>	<p>Recursos Materiais</p> <p>Materiais e instrumentos que poderão ser disponibilizados, conforme interesse e necessidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Computadores, softwares (Laboratório de Informática). - Computador, vídeo, TV, filmes, softwares - Manual do construtor – Guia Prático para autoconstrução (Revestimento de Paredes e tetos de gesso). - Livro: Educar para empreender. - Kit de Ferramentas para profissionais de gesso. - Painel para revestimento de paredes e tetos de gesso – (Materiais e equipamentos)

<p>Considerações</p> <p>“Ninguém nasce ético nem é inteiramente cidadão. Tornamo-nos éticos e garantimos a cidadania ao longo da</p>

vida”.

Pressuposto do projeto

- É só na cooperação que a superação da crise se efetiva. O homem isolado não chegaria jamais ao conhecimento.
- O respeito mútuo implica na superação dos próprios pontos de vista, implica em compartilhar com o outro uma escala de valores, em definir conjuntamente as metas.

Qualificação da equipe gestora e docentes

Nome	Função	Tarefas	Titulação
Rosana	Coordenador Técnico		
Laurice	Coordenador Pedagógico		
Dorival	Coordenador Pedagógico		
Glicia	Supervisor		
	Supervisor		
Umberto	logística		
	Instrutora	Qualificação básica	
	Instrutora	Educar para empreender	
	Instrutor	Formação Profissional	

ATIVIDADES PREVISTAS

Atividade	Mês de Realização											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Abertura do Curso			X									
Qualificação básica			X	X								
Educar para empreender.				X	X							
Formação Profissional					X	X	X					
Formatura							X					

BENEFÍCIOS ESPERADOS

1	Treinandos realizando trabalhos sociais em sua comunidade.
2	Profissionais qualificados inseridos no mercado de trabalho.
3	Voluntários para trabalharem na comunidade em atividades sociais cooperativas.

RESULTADO QUANTITATIVO ANUAL

Indicador	Meta
1 Cidadãos que exigem direitos e cumprem os deveres na sociedade.	100%
2 Voluntários à serviços sociais.	100 %