



Capacitação de Instrutores de Treinamento

Carga Horária:
80 Horas

Objetivo:

Capacitar para o desenvolvimento de novas estratégias e técnicas de ensino, visando a melhor utilização dos recursos disponíveis e proporcionando uma maior interação entre professores e alunos.

Público Alvo:

Pessoas que se identificam com o processo de ensino-aprendizagem.

Pré-requisitos:

Idade mínima de 18 anos; Ensino médio concluído.

Conteúdo Programático:

O processo ensino - aprendizagem; Tendências pedagógicas; A relação professor – aluno; Competências e habilidades do facilitador; Planejamento de ensino; Recursos de ensino; Técnicas e estratégias de ensino; Avaliação de ensino.

Construção de Material Didático

Carga Horária:
60 Horas

Objetivo:

Contribuir para o aperfeiçoamento do trabalho docente mediante o desenvolvimento de competências básicas para subsidiar a elaboração de materiais didáticos.

Público Alvo:

O curso se destina a profissionais que se propõem a elaborar materiais didáticos, para serem utilizados em salas de aula, em treinamentos, e seminários, ou qualquer outra situação em que se façam necessários e adequados.

Pré-requisitos:

Conteúdo Programático:

A dinâmica da comunicação humana; Material didático: recurso de comunicação pedagógica; O docente e o material impresso; Planejando o material didático impresso; O texto: escrever é difícil?; Avaliação do material didático impresso.

Utilização de Dinâmicas de Grupo em Processos Educativos

Carga Horária:
30 Horas

Objetivo:

Desenvolver técnicas de dinâmicas de Grupo, capacitando os participantes a elaborar e/ou criar suas próprias dinâmicas.

Público Alvo:

Aqueles que tem interesse e se identificam com o processo de ensino-aprendizagem que envolvam o uso do lúdico.

Pré-requisitos:

Conteúdo Programático:

A dinâmica de grupo e suas utilidades no cenário atual; Origens e utilidades das dinâmicas; Postura e cuidados do facilitador de grupos; Observando os tipos e os usos das dinâmicas de grupo, jogos, vitalizadores, e fábula; Andragogia; Criando novas vivências; Reconhecendo melhor os participantes: Os 4 estilos comportamentais; Jogos adequados para cada estilo comportamental; Estrutura da dinâmica – objetivos.