

	Behaviorista	Construtivista – Interacionalista	Construtivista – Sócio – Interacionista
Relação Aluno – Professor	O aluno é conduzido pelo professor que determina a velocidade e a forma de construção do conhecimento.	O professor deve estimular o aluno a construir seu conhecimento de forma autônoma, a partir de suas descobertas individuais.	O professor é um mediador do processo de construção do conhecimento que se dá através de interações sociais.
Relação Aluno – Aluno	Desconsiderada.	Pouco explorada.	O aluno é parte de um contexto social e deve ter iniciativa para questionar, descobrir e compreender o mundo a partir de interações com os demais.
Relação Aluno – objeto do conhecimento a ser aprendido	O conhecimento é disponibilizado de forma seqüencial para o aluno.	O aluno constrói seu conhecimento a partir de suas próprias percepções, oriundas das interações com o objeto.	O aluno é capaz de interagir com os objetos (amplificadores culturais), e modificá-los, construindo assim seu conhecimento.
Recursos Computacionais	O computador é utilizado com um meio de disponibilizar informações de maneira seqüencial.	O computador possibilita o acompanhamento individual dos estudantes.	O computador passa a ser encarado também como um meio de comunicação e interação entre aprendizes e orientadores.

Tabela 1 – Teorias pedagógicas, relações de ensino-aprendizagem e recursos computacionais.