

Metodologia do Ensino Superior

- **O PROFESSOR
UNIVERSITÁRIO**

O Professor Universitário

- A arte de ensinar
- O perfil do profissional no séc. XXI
- A carreira docente
- Atributos Básicos
- Vantagens e Desvantagens
- Perspectivas Educacionais

A arte de Ensinar

- “Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua produção ou a sua construção.”

» Paulo Freire

A arte de Ensinar

- O ensino não pode ser estabelecido na sua plenitude mediante padrões e fórmulas fixas, mas há necessidade de lançar o nosso coração, valores humanos, aspectos culturais e, até espirituais, para que ele alcance seus objetivos.

A arte de Ensinar

- A incumbência de quem ensina não é apenas transmitir conhecimento às pessoas, por mais profundo e intenso que seja, mas ensinar-lhes como se ensina. Mais cedo ou mais tarde, todos serão professores. A arte de ensinar é um processo constante na vida.

» Marion e Marion

As pessoas lembram-se de:

- 10 % do que lêem
- 20% do que ouvem
- 30% do que vêem
- 50% do que vêem e ouvem
- 70% do que repetem
- 90% do que repetem e refazem



A arte de Ensinar

- Muitos psicólogos da educação entendem que ninguém pode fazer uma criança ou adulto aprender. Somos desafiados constantemente a instigar as pessoas a aprender. Há quem diga que nós não ensinamos nada, mas que são as pessoas que querem aprender que são ensinadas.

A arte de Ensinar

- A arte de ensinar é muito mais do que puramente treinar o educando no desempenho de destrezas.
- Inexiste validade no ensino de que não resulta um aprendizado em que o aprendiz não se tornou capaz de recriar ou de refazer o ensinado, em que o ensinado que não foi apreendido não pode ser realmente aprendido pelo aprendiz

» Paulo Freire

A arte de Ensinar

- O bom aluno escuta o que eu digo; mas adapta meus ensinamentos a sua vida e nunca os segue ao pé da letra; o bom aluno não busca ser notado e sim fazer algo notável.

» A partir de Confúcio

O Perfil do Profissional do Séc. XXI

- **Informação**

- Estar bem informado não significa saber tudo, mas sim o que é necessário saber, conhecer as fontes de informação e utilizá-las com instrumento e com maestria. Significa saber resgatar a informação das fontes assim que desejar, no momento oportuno.
- “Vai estar na frente quem souber o que lhe interessa e onde buscar tais informações”.(Bill Gates)

O Perfil do Profissional

- O professor deve ensinar a localizar, buscar, resgatar e processar a informação quando necessário for.
- O aluno não pode ser mais avaliado com base na quantidade de informação que colocou na sua cabeça, decorando e repetindo as mesmas coisas, deve ser através da capacidade de interpretação adequada da informação e na utilização quando preciso.

O Perfil do Profissional

- O professor vai precisar entender a personalidade de seus alunos, ajudá-los a ser criativos e desenvolver a capacidade ética, afetiva e de relacionamento de cada um.
- Mudar os alunos de “procuradores” de emprego para criadores de empregos.

A Carreira Docente do Ensino Superior

- **Antes**

- Domínio dos conhecimentos referentes à matéria que leciona;
- À prática profissional.

- **Hoje**

- Conhecimento especializado da matéria;
- Cultura Geral;
- Conhecimentos e habilidades pedagógicas.

A Carreira Docente do Ensino Superior

- Aspectos Legais

- De acordo com a LDB: “art.66. A preparação para o exercício do magistério superior far-se-á em nível de pós-graduação, prioritariamente em programas de mestrado e doutorado.

A Carreira Docente do Ensino Superior

- O magistério superior é definido pela Resolução nº 20/77, do então CFE, que estabelece:
 - Art. 5. Para a aceitação de docentes, além da qualificação básica, serão considerados, entre outros, os seguintes fatores relacionados com a matéria ou disciplina para a qual é feita a indicação:

- A) título de Doutor ou Mestre...
- B) aproveitamento, em disciplina preponderantemente em área de concentração de curso de pós-graduação *strictu sensu*...
- C) aproveitamento, baseado em frequência e provas, em cursos de especialização ou aperfeiçoamento...
- D) exercício efetivo de atividade técnico profissional, ou de atividade docente de nível superior comprovada, durante no mínimo 2 anos;
- E) trabalhos publicados de real valor.

A Carreira Docente do Ensino Superior

- Terminologias e definições importantes:
 - Grau; - Professor celetista
 - Função; - Professor horista
 - Cargo; - Professor estável
 - Vaga; - Professor catedrático
 - Efetivação
- Professor Celetista : contratado pelo Regime CLT (consolidação das leis trabalhistas) com salário . horários fixos e com encargos sociais (ferias, 13^º , abonos ...)
- Professor Visitante : contrato para uma tarefa especifica (algumas aulas , uma apresentação , serviço de auditoria ...) recebe por produção , ou por tarefa . O contrato é temporário , como autônomo , não havendo vínculo trabalhista.

A Carreira Docente do Ensino Superior

- **IES Públicas:**
 - Auxiliar de Ensino
 - Iniciante na carreira e com titulação máxima de especialista.
 - Professor Assistente
 - Quando obtém o título de mestre na área de atuação
 - Professor Adjunto
 - Quando obtém o título de doutor na área de atuação
 - Professor Titular
 - Quando circunstancialmente e de acordo com a oportunidade político-institucional abre-se uma vaga e o professor adjunto se submete e é aprovado em concurso

A Carreira Docente do Ensino Superior

- IES Privada:
 - Na maioria das instituições a contratação depende de contatos pessoais diretos ou indiretos com dirigentes da IES, geralmente por indicação.
 - Os professores na sua grande maioria são remunerados por hora/aula;
 - Existe grande dificuldade do professor se inserir na realidade dos alunos e da faculdade.

A Carreira Docente do Ensino Superior

- **Regime de Trabalho:**
 - Tempo Integral ou dedicação exclusiva;
 - Tempo de 40 horas, sem dedicação exclusiva;
 - Tempo parcial (20/24 horas);
 - Tempo de turno completo;
 - Professor Horista.

Atributos Básicos

- Requisitos Pessoais
 - Físicos e Fisiológicos:
 - Resistência a fadiga;
 - Capacidade funcional do sistema respiratório
 - Clareza vocal;
 - Acuidade visual;
 - Acuidade auditiva

Atributos Básicos

- Requisitos Pessoais
 - Psicotemperamentais:
 - Estabilidade emocional
 - Versatilidade
 - Iniciativa
 - Autoconfiança
 - Disciplina
 - Paciência
 - Cooperação
 - Estabilidade de ritmo
 - Atenção difusa

Atributos Básicos

- Requisitos Pessoais

- Intelectuais:

- Inteligência abstrata e verbal
 - Memória
 - Observação
 - Raciocínio lógico
 - Rapidez e precisão no raciocínio
 - Imaginação
 - Crítica
 - Coordenação
 - Associação
 - orientação

Atributos Básicos

- **Requisitos Técnicos**
 - Preparo especializado na matéria;
 - Cultura Geral;
 - **Conhecimentos e habilidades pedagógicas;**
 - Estrutura e funcionamento do ensino superior;
 - Planejamento de ensino
 - Psicologia da aprendizagem
 - Métodos de ensino
 - Técnicas de avaliação

Vantagens da Profissão

- Férias e Feriados
- Rotinas
- Mercado em Expansão
- Finalidade nobre da profissão
- Retorno mais rápido de suas ações
- Uma carreira em formação

» Obs feitas para área de negócios

Desvantagens da Profissão

- Atividade extra-sala de aula
- Remuneração
- Estresse
- Pouco preparo dos alunos
- Falta de estrutura das IES
- Mentalidade comercial e não ideológica das IES

Perspectivas Educacionais

- **Perspectiva Clássica**

- Enfatiza o domínio do professor, o ensino em sala de aula e a ênfase no programa;
- Vê os alunos como instrumentos passivos, capazes de aprender e aceitar orientações, mas muito imaturos para iniciar qualquer atividade significativa;
- Os professores são tutores que procuram modelar o comportamento dos alunos mediante exposições e demonstrações;
- Valoriza a elaboração de currículos claros, com objetivos bem definidos e estratégias que possibilitam a avaliação do aproveitamento dos alunos

Perspectivas Educacionais

- **Perspectiva Humanista**
 - Preocupa-se em adaptar o currículo ao aluno;
 - Considera que cada aluno traz para a escola suas próprias atitudes, valores e objetivos;
 - Seu método se baseia no princípio de que os alunos devem ter a liberdade de prosseguir segundo o seu próprio ritmo, escolhendo e orientando suas atividades;
 - Papel fundamental do professor é o de facilitador da aprendizagem

Ensino e Aprendizagem

- Ao se falar de ensino, evocam-se conceitos como: instrução, orientação, comunicação e transmissão de conhecimento, que indicam o professor como elemento principal do processo.
- Em se tratando de aprendizagem, evidenciam-se conceitos como: descoberta, apreensão, modificação de comportamento e aquisição de conhecimentos, que se referem diretamente ao aluno.

Questionamentos do Professor

Ênfase no Ensino

- Que matéria devo dar?
- Que programa devo seguir?
- Que critério deverei utilizar para aprovar ou reprovar os alunos?

Ênfase na Aprendizagem

- Quais as expectativas dos alunos?
- Em que medida determinado aprendizado será significativo para os alunos?
- Que estratégias serão mais adequadas para facilitar o aprendizado dos alunos?