

AVALIAÇÃO

AVALIAÇÃO

- Além das formas e instrumento de avaliação, é necessário especificar os critérios que serão utilizados, os quais devem estar totalmente relacionados com a finalidade da atividade, com os objetivos e com os critérios estabelecidos previamente sobre a construção do conhecimento.

AVALIAÇÃO

- A avaliação é parte integrante do ensino e da aprendizagem.
- O processo de avaliação se coloca como elemento integrador e motivador.
- A avaliação abrange o desempenho do aluno, do professor e a adequação ao programa.

AVALIAÇÃO

PROVA: UM MOMENTO PRIVILEGIADO DE ESTUDO

- Avaliar a aprendizagem tem um sentido amplo.
- A avaliação é feita de formas diversas, com instrumentos variados, sendo o mais comum deles, em nossa cultura, a prova escrita.

AVALIAÇÃO

PRINCÍPIOS NORTEADORES

- A aprendizagem é um processo interior ao aluno, ao qual temos acesso por meio de indicadores externos.
- Os indicadores são interpretados pelo professor e nem sempre a interpretação corresponde fielmente ao que o aluno pensa.

AVALIAÇÃO

PRINCÍPIOS NORTEADORES

- O conhecimento é um conjunto de relações estabelecidas entre os componentes de um universo simbólico.
- O conhecimento construído significativamente é estável e estruturado.

AVALIAÇÃO

PRINCÍPIOS NORTEADORES

- O conhecimento adquirido mecanicamente é instável e isolado.
- A avaliação da aprendizagem é um momento privilegiado de estudo e não um acerto de contas.

AVALIAÇÃO

Competência é a capacidade do sujeito mobilizar recursos (cognitivos) visando abordar uma situação complexa.

A avaliação da aprendizagem é uma situação complexa.

AValiação

RESSIGNIFICANDO A TAXIONOMIA DE BLOOM

- Níveis de complexidade:
 - (Re)conhecimento
 - Compreensão
- **Aplicação**
 - Análise
 - Síntese
 - Julgamento (avaliação)

AVALIAÇÃO

(RE)CONHECIMENTO

- Neste nível a habilidade mental básica exigida é a identificação das propriedades fundamentais dos objetos de conhecimento.
- Palavras-chave para este nível
 - Identifique, nomeie, assinale, cite, complete a lacuna, relacione as colunas etc.

AVALIAÇÃO

COMPREENSÃO

- Neste nível de operação mental, além da identificação proposta no reconhecimento, há uma indicação de elementos que dão significado ao objeto de conhecimento: sua composição, finalidade, propriedades características, etc.
- Palavras-chave para este nível
 - Explique, descreva, apresente características, dê o significado, etc.

AVALIAÇÃO

APLICAÇÃO

- Este nível de construção do conhecimento se caracteriza pela transposição da compreensão de um objeto de conhecimento, em caso específico, fato determinado, situação-problema peculiar etc. Assim compreendida uma fórmula, um conceito, uma estrutura etc. , eles são aplicados em situações e em problemas bem definidos.
- Palavras-chave para este nível
 - Resolva, determine, calcule, aplique, com base no texto, etc.

AVALIAÇÃO

ANÁLISE

- Analisar é uma operação mental que parte de um todo para a compreensão de suas partes.
- Palavras-chave para este nível
 - Analise, faça uma análise, examine os fatos, decomponha a sentença.

AVALIAÇÃO

SÍNTESE

- A síntese é a operação mental inversa da análise, isto é, ao fazer uma síntese relacionam-se as diversas partes para estabelecer as características de um “todo”.
- Palavras-chave para este nível
 - Faça uma síntese, generalize, apresente uma frase-síntese.

AVALIAÇÃO

JULGAMENTO (AVALIAÇÃO)

- Este nível é o de maior complexidade dentro da taxionomia em foco. Nele há normalmente, a emissão de juízo de valor após análises e/ou sínteses efetuadas.
- Palavras-chave para este nível
 - Julgue, justifique sua resposta, apresente argumentos a favor (ou contra).

- ***O desafio esta posto: superar um modelo centrado na fala do professor – em que se toma o dizer do conteúdo como ato predominantemente de ensino e a repetição do aluno como ato de aprendizagem – em direção a uma nova construção da sala de aula, em que coabitam tanto o dizer da ciência – por meio ou não do dizer do professor – quanto da leitura da realidade (e a ação sobre ela) da qual o aluno como futuro profissional, terá de dar conta.***