



## ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO

---

HISTORICIZANDO...



## DA EDUCAÇÃO À ESCOLA

---

- EDUCAÇÃO: PROCESSO DE HUMANIZAÇÃO = PROCESSO DE PRODUÇÃO DA EXISTÊNCIA
- DIFERENCIAÇÃO SOCIAL = ESCOLA COMO ESPAÇO DA ELITE = ÓCIO :PREPARAÇÃO ESPECÍFICA x TRABALHO



## URBANIZAÇÃO E INDUSTRIALIZAÇÃO

---

- ESCOLAS ISOLADAS = MESTRE-ESCOLA
- COMPLEXIFICAÇÃO E COLETIVAÇÃO DO SISTEMA ESCOR = ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO



## TAYLORIZAÇÃO DA ESCOLA = TECNICISMO

---

- ESPECIALISTAS = A PARTIR DE 1969 ( APÓS A LEI 5.540/68)
- DIVISÃO DO TRABALHO ESCOLAR
- PROFESSORES HORISTAS
- FRAGMENTAÇÃO ACENTUADA DOS CONTEÚDOS = LEI 5.692/71
- ORGANIZAÇÃO VERTICALIZADA

## A CONSTRUÇÃO COLETIVA...

- ANOS 80 = REDEMOCRATIZAÇÃO DO PAÍS = LUTA PELA REDEMOCRATIZAÇÃO DA ESCOLA
- INGRESSO ACENTUADO DAS CAMADAS POPULARES = NOVO PERFIL E NOVAS DEMANDAS
- DA FRAGMENTAÇÃO PARA O PROJETO COLETIVO

## CONQUISTAS SOCIAIS

- ELEIÇÃO PARA DIRETORES
- CONSTITUIÇÃO DE 88 = DIREITO SUBJETIVO DA EDUCAÇÃO
- CONSTITUIÇÃO ESTADUAL = GESTÃO DEMOCRÁTICA
- CONSELHO ESCOLAR
- REVISÃO DO PAPEL DO PEDAGOGO(A) E PROFESSOR(A)

## PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

- **POLÍTICO:**
  - Todo projeto pedagógico é político (conservador ou transformador);
  - É político no sentido do comprometimento com a sociedade;
  - A dimensão política se cumpre na medida da realização da sua especificidade pedagógica.
- **PEDAGÓGICO:**
  - Nesta dimensão reside a possibilidade da efetivação do papel da escola;
  - Definição das ações educativas (formas e conteúdos) que levem a escola a cumprir seu objetivo.

## NOVA LDB (9394/96)

- *Proposta Pedagógica ou Projeto Pedagógico* (art. 12, 13 e 14):
  - Relaciona-se à organização do trabalho pedagógico da escola.
  - Elaborado pelo estabelecimento de ensino.
- *Plano de Trabalho* (art.13)
  - Organização da sala de aula e outras atividades pedagógicas ou administrativas (plano de ensino ou de atividades)
  - É o detalhamento do PPP.



### O projeto político pedagógico:

- Deve ser construído e vivenciado em todos os momentos, por todos os envolvidos com o processo educativo.
- É uma ação intencional, com um sentido explícito e um compromisso definido coletivamente.
- É a escola vivendo e sendo vivida.



### O que não é:

- Simples agrupamento de planos de ensino e atividades diversas;
- Documento para ser simplesmente arquivado ou encaminhado às autoridades educacionais;
- Arrazoado conceitual copiado de livros e sistematizado por alguém.



### ESTRUTURA BÁSICA DO PPP:

- 1. FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA:
- 2. ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO
- 3. QUALIFICAÇÃO
- 4. AVALIAÇÃO



### 1. Função Social da Escola

- Diagnóstico da Realidade;
- Concepção ou referencial teórico que ilumina as perspectivas de ação;
- **Princípios norteadores:** a escola deve ser o lugar de concepção, realização e avaliação do projeto educativo
- Relativa autonomia: delinear sua identidade.

## 2. ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO:

- ADMINISTRATIVA: Gestão, recursos humanos, materiais, espaço, etc. **(Regimento)**
- PEDAGÓGICA: Conteúdos, métodos, avaliação, relação entre as disciplinas, tempo escolar, etc. **(Currículo)** = Devem determinar as ações administrativas.

## 3. QUALIFICAÇÃO:

- CONTINUADA E EM SERVIÇO: reflexão sobre a prática (teoria e prática)
- - Levantamento das necessidades de formação= programa de formação.
- Superar o papel de repetidora de programas de treinamento.
- CONDIÇÕES DE TRABALHO

## 4. AVALIAÇÃO:

- CONTÍNUA E DIAGNÓSTICA: propiciar situações concretas para reflexão, debate e sistematização do fazer pedagógico;
- Revisão das metas e novo planejamento= dar organicidade e continuidade ao processo pedagógico

## PRINCÍPIOS NORTEADORES:

- Igualdade: como ponto de chegada
- Qualidade: técnica e política (para todos): - definição de fins e adequação dos meios.
- Liberdade: autonomia relativa = **somos livres com os outros e não apesar dos outros**



### Referencial que fundamenta a construção do projeto:

- Permitir a compreensão da prática concreta;
- Teoria pedagógica viável X pragmatismo ou utilitarismo;
- Partir da prática social e ter o compromisso de solucionar os problemas concretos.



### CONSTRUÇÃO COLETIVA:

- Processo democrático de decisões que busca instaurar uma forma de organização que supere a fragmentação, elimine as relações competitivas, autoritárias e burocráticas.
- Dos conflitos ao consenso possível;
- Repensar a estrutura de poder: concepção X execução.
- Participação e organização.



### INSTRUMENTOS COLETIVOS:

- **Conselho Escolar:** parlamento= deliberativo, representativo;
- Associação de Pais, Professores e Funcionários;
- Grêmio Estudantil;
- Coletivos organizados.



### PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE:

- - Extrair a face pública da organização estatal;
- Muitas vezes, nega-se legitimidade à participação dos usuários na **gestão** do pedagógico, ao mesmo tempo que se exige que os pais assumam tarefas de **execução** do pedagógico. (PARO, V. *Gestão Democrática da Escola Pública*, SP, Ática, 1997)



## CONCLUINDO...

- “Uma rede pública pode ir criando em si mesma as condições de ser democrática, na medida em que a sociedade, historicamente, venha experimentando mais democracia, na medida em que o ‘sabe quem está falando?’ vá desaparecendo até tornar-se uma absoluta estranheza... Uma rede pública pode ir criando em si mesma as condições de ser democrática, na medida em que, mobilizando-se e organizando-se, lute contra o arbítrio, supere o silêncio que lhes está sendo imposto...” (PAULO FREIRE)