



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTES
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL

	<p>4-Luminária fluorescente- Tipo de luminária, Caixa para Lâmpadas Fluorescentes, Tipos de Receptáculos, Starter; Tipos de Lâmpadas Fluorescentes; Reator; Simbologia NBR-5444</p> <p>5-Interruptor paralelo (three – way)</p> <p>6-Interruptor intermediário (four – way)</p> <p>7-Motobomba monofásica -Motor de Partida Sem Capacitor, Motor de Partida Com Capacitor, Tipos de Motobombas; Funcionamento;</p> <p>II- IPP-SEGURANÇA, MEIO AMBIENTE E SAÚDE OCUPACIONAL</p> <ol style="list-style-type: none">1. Conceituando e classificando acidentes2. Causas de acidentes3. Teoria de Heirinch4. Classificação de lesões5. Doença profissional6. Doença do trabalho <p>III-IPP- MEDIDAS ELÉTRICAS</p> <ol style="list-style-type: none">1. Teoria de erros;2. Ohmímetro analógico e digital;3. Amperímetros e Voltímetros analógicos e digitais;4. Multímetros analógicos e digitais; <p>IV- IPP- ELETROELETRÔNICA</p> <p>Experiência nº 01-Introdução a eletroeletrônica</p> <p>Experiência nº 02-Montagem de circuitos</p>		
--	--	--	--



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTES
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL**

DISTRIBUIÇÃO DAS AULAS

DISCIPLINA:	CARGA HORÁRIA (aulas) INÍCIO:														FIM:						
CONVENÇÕES: T: Atividades Teóricas, P: Atividades Práticas, AP: Avaliação Prova, AT: Avaliação Trabalho, PJ: Avaliação Projeto, RP: Recuperação Paralela	2º TRIMESTRE														T	P	AP	AT	PJ	RP	Total

Data																														
Aula(s)	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	10ª	11ª	12ª	13ª	14ª	15ª	16ª	17ª	18ª	19ª	20ª	21ª	22ª	23ª	24ª	25ª	26ª	27ª	28ª	29ª	30ª
COD																														

Data																														
Aula(s)	31ª	32ª	33ª	34ª	35ª	36ª	37ª	38ª	39ª	40ª																				
COD																														

CONTEÚDO BÁSICO COMUM

TRIMESTRE	CONTEÚDO	COMPETÊNCIA	HABILIDADE
2º TRIMESTRE	<p>I-IPP-INSTALAÇÕES ELÉTRICAS</p> <p>8-Chave de bóia de contato de mercúrio- Chave Bóia Flutuante de Contato de Mercúrio,</p> <p>9-Placas de identificação de motores elétricos- Características da Placa de Identificação do Motor</p> <p>10-Portão automático- Eurus, Especificações, Deslizante de Fuso, Especificações, 6" B/ W Two Channel Signal Auto Switching Monitor, SC – 20, ST – 960; Circuito Fechado de TV</p> <p>11-Cerca elétrica- Eletrificador de Cerca CP – 800, O Equipamento CP – 800, Jumper's, Fonte de Alimentação/ Carregador de Bateria, Ajustes e Conexões, Procedimento de Ajuste, Características Técnicas do CP – 800, Considerações Gerais, Materiais Para Execução da Cerca, Instalação da Cerca Eletrificada, Considerações Finais, Manutenção</p> <p>12-Aterramento do chuveiro elétrico-Aterramento</p> <p>13-Chuveiro elétrico - Instalação Hidráulica Elétrica, Funcionamento</p> <p>14-Porteiro eletrônico- Principais Modelos de Porteiros Eletrônicos (Fabricante: Thevear), Série F-A/Porteiros Eletrônicos, Vídeo Porteiro, Partes e Figuras, Nomenclatura Funcional, Como Instalada, Como Conectar os Fios, Como operar, Resolvendo Problemas, Especificações, Cuidados e Manutenção.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer ferramentas de uso geral e específico em eletrotécnica; - Analisar e conhecer componentes e equipamentos elétricos; -Instalar componentes eletroeletrônico na matriz de contato (protobord) - Conhecer os princípios da geração de corrente alternada; - Conhecer a legislação nacional e internacional sobre o direito à Saúde e Segurança no Meio Ambiente do Trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar os desenvolvimentos laborais e comportamentais do trabalho em laboratório, associados aos exercícios práticos de formação acadêmica à prática profissional; - Realizar: emendas em condutores rígidos e flexíveis, solda e isolamento de emendas e Operações com eletrodutos: serrar, rosquear e elaborar curvas; -Utilizar sempre todos os equipamentos de segurança; -Reconhecer componentes eletroeletrônicos(resistores, capacitores, transistores... -Montar circuitos eletroeletrônicos na matriz de contato (protobord) - Realizar medições usando ohmímetro, amperímetro, voltímetro e wattímetro digitais e analógicos.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTES
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL

	<p>II- IPP-SEGURANÇA, MEIO AMBIENTE E SAÚDE OCUPACIONAL 7. Atuação reativa e proativa 8. Riscos ambientais 9. Legislação de segurança do trabalho 10. NR 5 – comissão de prevenção de acidentes 11. Mapa de risco</p> <p>III-IPP- MEDIDAS ELÉTRICAS 5. Osciloscópio; 6. Terrômetro;</p> <p>IV-IPP- ELETROELETRÔNICA Experiência nº 03-Medidas de grandezas elétricas Experiência nº 04-Tensão elétrica Experiência nº 05-Corrente elétrica Experiência nº 06-Resistores especiais</p>		
--	--	--	--



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTES
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL

	<p>II- IPP-SEGURANÇA, MEIO AMBIENTE E SAÚDE OCUPACIONAL 12.NR 6-equipamento de proteção individual 13.NR 7-programa de controle médico da saúde ocupacional 14.NR 9-programa de prevenção de riscos ambientais 15.Segurança em eletricidade 16.NR10- segurança em instalações e serviços em eletricidade 17.NR 33- segurança nos trabalhos em espaços confinados</p> <p>III-IPP- MEDIDAS ELÉTRICAS 7. megômetro 8. Wattímetro.</p> <p>IV-IPP- ELETROELETRÔNICA Experiência nº 07-Capacitor indutor e relé Experiência nº 08-Osciloscópio Experiência nº 09-Transformador Experiência nº 10-Circuitos RC série - correção do fator de potência</p>		
--	--	--	--



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTES
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL

METODOLOGIA		
Aula expositiva dialogada; leituras dirigidas; atividades individuais e/ou em grupo; seminários; debates; discussão e exercícios com o auxílio das diversas tecnologias da comunicação e da informação; Projetos; Utilização de: textos teóricos impressos produzidos e/ou adaptados pela equipe; exercícios impressos e textos produzidos pelos alunos.		
ATIVIDADES NO CAMPO DA DIVERSIDADE, INTERDISCIPLINARIDADE E CONTEXTUALIZAÇÃO NA ÁREA		
Atividades	Pontos de contato (conteúdos ou temas)	Disciplinas de contato
VIII Mostra de Ciências e Tecnologia da E.E.E.M. Arnulpho Mattos	Ciências, Tecnologia e Inovação	Eletricidade Básica em Regime de Corrente Contínua Instalação Elétrica Predial Iniciação à Prática Profissional.
AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM		
A avaliação será contínua e processual por meio de atividades orais e escritas, como a produção de textos individuais e/ou em grupo, seminários e apresentações orais em sala, provas escritas, diário de leitura, projeto de pesquisa. Verificar e julgar o rendimento dos estudantes, avaliando os resultados do processo ensino-aprendizagem focando as diferenças na capacidade de aprender dos alunos para poder ajudá-los a superar suas dificuldades e avançar na aprendizagem, para tal, se faz necessário inserir no processo de aprendizagem os tipos de avaliação que serão praticadas neste componente curricular: Avaliação Formativa, Avaliação Cumulativa, Avaliação Diagnóstica e Avaliação Somativa.		
ESTRATÉGIA DE RECUPERAÇÃO PARALELA		
A recuperação paralela será composta de aulas teóricas, práticas de Laboratório e resolução de exercícios relacionados ao conteúdo não assimilado pelo aluno. Essas atividades serão aplicadas durante o período letivo imediatamente após a identificação de deficiência de aprendizagem.		
BIBLIOGRAFIA/FONTES DE PESQUISA		
CREDER, Helios. Instalações Elétricas. Rio de Janeiro: LTC - Livros Técnicos e Científicos Editora S.A. Apostila Projetos Elétricos Residenciais: EEEM Arnulpho Mattos Normas da ABNT : NBR 5410 Norma da ESCELSA: Fornecimento de Energia Elétrica. Norma NR-10 Publicações do procel. Publicações do Procobre		