



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTES
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL**

DISTRIBUIÇÃO DAS AULAS

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|----------|-----------|-------------|-----------|-----------|--------------|--|--|
| DISCIPLINA: | CARGA HORÁRIA (aulas) INÍCIO: | | | | | | | | | | | | | | FIM: | | | | | |
| CONVENÇÕES: T: Atividades Teóricas, P: Atividades Práticas, AP: Avaliação Prova, AT: Avaliação Trabalho, PJ: Avaliação Projeto, RP: Recuperação Paralela | 2º TRIMESTRE | | | | | | | | | | | T | P | AP | AT | PJ | RP | Total | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Data | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aula(s) | 1ª | 2ª | 3ª | 4ª | 5ª | 6ª | 7ª | 8ª | 9ª | 10ª | 11ª | 12ª | 13ª | 14ª | 15ª | 16ª | 17ª | 18ª | 19ª | 20ª | 21ª | 22ª | 23ª | 24ª | 25ª | 26ª | 27ª | 28ª | 29ª | 30ª |
| COD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Data | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aula(s) | 31ª | 32ª | 33ª | 34ª | 35ª | 36ª | 37ª | 38ª | 39ª | 40ª | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| CONTEÚDO BÁSICO COMUM | | | |
|------------------------------|--|---|--|
| TRIMESTRE | CONTEÚDO | COMPETÊNCIA | HABILIDADE |
| 2º TRIMESTRE | 17 Aula de Laboratório 05: Divisor de tensão e corrente 18 Ponte de Wheatstone 19 Aula de exercícios 20 Aula de Laboratório 06: Ponte de Wheatstone 21 Geradores elétricos 22 Aula de exercícios 23 Aula de Laboratório 07: Geradores elétricos 24 Lei de Kirchhoff das Tensões 25 Aula de exercícios 26 Aula de Laboratório 08: Lei de Kirchhoff das Tensões 27 Lei de Kirchhoff das Correntes 28 Aula de exercícios 29 Aula de Laboratório: Lei de Kirchhoff das Correntes 30 Transformação de fontes | - Conhecer todos os equipamentos de medição existentes no mercado de eletricidade; - Analisar circuitos elétricos em associações série, paralela e mista, utilizando as ferramentas teóricas de análise; - Entender os processos de geração de corrente contínua; | - Elaborar projetos práticos envolvendo conhecimentos de eletricidade adquiridos; - Resolver problemas teóricos e práticos envolvendo lei de Ohm; - Resolver problemas teóricos e práticos envolvendo resistência elétrica equivalente, lei de Ohm, utilizando o código de cores para resistores; - Resolver problemas teóricos envolvendo resistência elétrica equivalente, lei de Ohm e leis de Kirchhoff; - Resolver problemas teóricos e práticos envolvendo resistência elétrica equivalente, lei de Ohm, leis de Kirchhoff, análise de malhas e cálculo de potência elétrica; - Resolver problemas teóricos e práticos envolvendo resistência elétrica, capacitância e indutância em circuitos elétricos; - Explicar o processo de geração de corrente contínua. |



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTES
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL

DISTRIBUIÇÃO DAS AULAS

| DISCIPLINA: | CARGA HORÁRIA (aulas) INÍCIO: | | | | | | | | | | FIM: | | | | | | |
|---|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|---|----|----|----|----|-------|
| CONVENÇÕES: T: Atividades Teóricas, P: Atividades Práticas, AP: Avaliação Prova, AT: Avaliação Trabalho, PJ: Avaliação Projeto, RP: Recuperação Paralela | 3º TRIMESTRE | | | | | | | | | | T | P | AP | AT | PJ | RP | Total |

| Data | 1ª | 2ª | 3ª | 4ª | 5ª | 6ª | 7ª | 8ª | 9ª | 10ª | 11ª | 12ª | 13ª | 14ª | 15ª | 16ª | 17ª | 18ª | 19ª | 20ª | 21ª | 22ª | 23ª | 24ª | 25ª | 26ª | 27ª | 28ª | 29ª | 30ª |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Aula(s) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Data | 31ª | 32ª | 33ª | 34ª | 35ª | 36ª | 37ª | 38ª | 39ª | 40ª | 41ª | 42ª | 43ª | 44ª | 45ª | 46ª | 47ª | 48ª | 49ª | 50ª | 51ª | 52ª | 53ª | 54ª | 55ª | 56ª | 57ª | 58ª | 59ª | 60ª |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Aula(s) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

CONTEÚDO BÁSICO COMUM

| TRIMESTRE | CONTEÚDO | COMPETÊNCIA | HABILIDADE |
|--------------|--|---|--|
| 3º TRIMESTRE | 31 Teorema da superposição 32 Aula de Laboratório 09: Teorema da superposição 33 Aula de exercícios 34 Teorema de Thèvenin e Norton 35 Aula de Laboratório 10: Teorema de Thèvenin 36 Aula de exercícios 37 Capacitores 38 Circuitos temporizadores 39 Aula de Laboratório 11: Capacitores, Indutores 40 Aula de exercícios 41 Aula de exercícios | <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer todos os equipamentos de medição existentes no mercado de eletricidade; - Analisar circuitos elétricos em associações série, paralela e mista, utilizando as ferramentas teóricas de análise; - Entender os processos de geração de corrente contínua; | <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar projetos práticos envolvendo conhecimentos de eletricidade adquiridos; - Resolver problemas teóricos e práticos envolvendo lei de Ohm; - Resolver problemas teóricos e práticos envolvendo resistência elétrica equivalente, lei de Ohm, utilizando o código de cores para resistores; - Resolver problemas teóricos envolvendo resistência elétrica equivalente, lei de Ohm e leis de Kirchhoff; - Resolver problemas teóricos e práticos envolvendo resistência elétrica equivalente, lei de Ohm, leis de Kirchhoff, análise de malhas e cálculo de potência elétrica; - Resolver problemas teóricos e práticos envolvendo resistência elétrica, capacitância e indutância em circuitos elétricos; - Explicar o processo de geração de corrente contínua. |



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTES
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL

METODOLOGIA

Aula expositiva dialogada; leituras dirigidas; atividades individuais e/ou em grupo; seminários; debates; discussão e exercícios com o auxílio das diversas tecnologias da comunicação e da informação; Projetos; Utilização de: textos teóricos impressos produzidos e/ou adaptados pela equipe; exercícios impressos e textos produzidos pelos alunos.

ATIVIDADES NO CAMPO DA DIVERSIDADE, INTERDISCIPLINARIDADE E CONTEXTUALIZAÇÃO NA ÁREA

| Atividades | Pontos de contato (conteúdos ou temas) | Disciplinas de contato |
|--|--|--|
| VIII Mostra De Ciências e Tecnologia da E.E.E.M. Arnulpho Mattos | Ciência, Tecnologia e Inovação | Eletricidade Básica em Regime de Corrente Contínua Instalação Elétrica Predial Iniciação à Prática Profissional. |

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação será contínua e processual por meio de atividades orais e escritas, como a produção de textos individuais e/ou em grupo, seminários e apresentações orais em sala, provas escritas, diário de leitura, projeto de pesquisa.

Verificar e julgar o rendimento dos estudantes, avaliando os resultados do processo ensino-aprendizagem focando as diferenças na capacidade de aprender dos alunos para poder ajudá-los a superar suas dificuldades e avançar na aprendizagem, para tal, se faz necessário inserir no processo de aprendizagem os tipos de avaliação que serão praticadas neste componente curricular: Avaliação Formativa, Avaliação Cumulativa, Avaliação Diagnóstica e Avaliação Somativa.

ESTRATÉGIA DE RECUPERAÇÃO PARALELA

A recuperação paralela será composta de aulas teóricas, práticas de Laboratório e resolução de exercícios relacionados ao conteúdo não assimilado pelo aluno. Essas atividades serão aplicadas durante o período letivo imediatamente após a identificação de deficiência de aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA/FONTES DE PESQUISA

WOLSKI, Belmiro. Eletricidade Básica. Ed. BASE
GUSSOW, Milton. Eletricidade Básica. São Paulo: MAKRON Books do Brasil Editora.
CAPUANO, Francisco. Laboratório de Eletricidade e Eletrônica.