

APRESENTAÇÃO

O presente Curso visa proporcionar um aprofundamento em temas que estão presentes na prática do Pedagogo, e demais profissionais envolvidos na área da Educação. Dentre as grandes transformações mundiais registradas no final do Século XX e fortemente presentes na virada desse milênio, destaca-se o processo de globalização econômica. O Brasil, como uma das maiores economias do mundo, não poderia, como de fato ocorreu, ficar imune a esse processo. A continuidade de uma nação economicamente forte exigirá cada vez mais flexibilidade gerencial e receptividade às inovações.

As diversas inovações nas tecnologias de gestão, de informação e de educação interferem nos padrões, métodos e processos de trabalho e no perfil de serviços oferecidos. Uma formação específica de profissionais envolvidos com a temática da educação empreendedora pressupõe desenvolvimento institucional, organizacional e pessoal. Competência técnica multifuncional, facilidade de comunicação, visão estratégica, habilidade política, criatividade, flexibilidade, auto conhecimento e habilidade de se relacionar com pessoas e grupos são, nos dias de hoje, algumas das características primordiais aos profissionais em geral. Tais características pressupõem uma formação voltada para a capacidade individual e coletiva de gerar valores para a comunidade.

PÚBLICO ALVO

Pedagogos e outros profissionais com interesse na área.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

| | |
|---|--|
| Metodologia da Pesquisa.....10 h/a | Trabalho e Saúde na Educação10 h/a |
| Didática do Ensino Superior.....10 h/a | Planejamento e Avaliação Educacional10 h/a |
| Pedagogia Empreendedora10 h/a | Estágio Supervisionado130 h/a |
| Gestão de Projetos Educacionais.....10 h/a | Orientação para atividades complementares e pesquisa.....70 h/a |
| Educação Ambiental na Escola.....10 h/a | Estudos Orientados para Estágio e Práticas Pedagógicas.....120 h/a |
| Educação Empreendedora e Redes de Cooperação10 h/a | |
| Estratégias Organizacionais10 h/a | |
| Comportamento Organizacional10 h/a | |
| | Carga Horária Total do Curso 420 h/a |

CARGA HORÁRIA: 420 h/a

Quantidade de Módulos de Disciplinas Teórico-Práticas: 10

Carga Horária por módulo de disciplina teórico prática: 10 horas de aulas

Quantidade de Módulo para Estágio: 1 (130 Horas)

Quantidade de estudos orientados para o Estágio e Práticas Pedagógicas: 120 horas

Quantidade total de módulos: 10

Horário das aulas aos sábados: 10 horas/aulas

Horário das aulas (orientação) aos domingos: 6 horas/aula

Carga Horária Total do Curso: 10 horas/aulas x 10 módulos = 100 horas/aulas + 120 horas/aulas (5 módulos) de Estudos Orientados para Estágio e Práticas Pedagógicas + 130 horas de estágio supervisionado (1 módulo) + 70 horas de atividades extra-classe = 420 horas/aulas.

TÍTULO CONFERIDO

Especialista em Educação Empreendedora.

OBJETIVOS

- Formar profissionais para uma prática comprometida com o ensino.
- Subsidiar para uma prática pedagógica capaz de responder às necessidades da totalidade de seus alunos.

EMENTÁRIO

1- Metodologia da Pesquisa

A evolução da pesquisa em Educação e seus pressupostos teóricos e procedimentos metodológicos. Projeto e relatório de pesquisa. A normatização ABNT e ISO. Natureza da ciência e da pesquisa científica. Papel da Teoria na pesquisa científica. Etapas de uma pesquisa científica. Diferentes tipos de pesquisa científica: pesquisa bibliográfica, pesquisa quantitativa (levantamento e pesquisa experimental), pesquisa qualitativa (estudo de caso, etnografia, pesquisa-ação). Formas mais usuais de coleta de dados: dados secundários, documentos, questionários, escalas, entrevistas, observação. Elaboração de projetos de pesquisa: itens fundamentais. Apresentação, estudo e análise de pesquisas que enfoquem temáticas relacionadas à educação superior. Elaboração de artigo científico. Elaboração de monografias.

2- Didática do Ensino Superior

Compreensão do cotidiano e do processo didático. Didática: prática educativa na sociedade. Ensinar e Aprender. A aula como um ato interativo. Prática Educativa, Pedagógica e Didática. Planejamento de Ensino. A prática pedagógica e a avaliação diagnóstica e transformadora.

Pressupostos e características da Didática. O contexto da prática Pedagógica. A dinâmica de sala de aula. Construção da Proposta Pedagógica.

3- Pedagogia Empreendedora

Conceituação de empreendedorismo. Relação entre empreendedorismo e desenvolvimento econômico e social. Metodologia da pedagogia empreendedora e desafios para uma mudança de paradigma e transformação cultural. Inovação e o processo de empreender, o intraempreendedor. Vínculos sociais e empreendedorismo.

4- Gestão de Projetos Educacionais

Gestão educacional: conceitos, funções e princípios básicos. A função administrativa da unidade escolar e do gestor. O projeto político pedagógico. Elaboração, desenvolvimento e avaliação de projetos educacionais.

5- Educação Ambiental na Escola

A educação ambiental: histórico e tendências. Interdisciplinaridade e educação ambiental. A educação ambiental na escola. A política nacional de educação ambiental.

6- Educação Empreendedora e Redes de Cooperação

Mecanismos de cooperação empresarial e de desenvolvimento regional. Teoria sobre competitividade em redes de empresas e conceitos básicos de negociação e solução de conflitos. Importância do empreendedorismo e desenvolvimento local integrado e sustentável.

7- Estratégias Organizacionais

Trabalho pedagógico da escola: princípios de organização. Cotidiano escolar. Colegiado de escola. Relacionamento escola / comunidade. Processos educativos e organização escolar. Trabalho participativo no planejamento escolar, aprendizagem em sala de aula, A prática democrática da gestão pedagógica. Ações educativas que integram o cotidiano escolar.

8- Comportamento Organizacional

Conceitos independentes de comportamento e organização. Comportamento individual. Trabalho em equipe. Influência do comportamento no ambiente. Mudança ambiental, social, pessoal e organizacional e tecnológica. Crises e oportunidades externas e internas, aspectos econômicos, políticos, sociais e tecnológicos. Mudanças reativas e voluntárias, reeducativas, coercitivas e racionais. Abordagem voluntarista e contextualista no estudo da mudança. Impactos da mudança na estrutura, na cultura, no comportamento pessoal e na estratégia das organizações. Mudança e poder nas organizações.

9- Trabalho e Saúde na Educação

Estabelecer as Bases teórico-metodológicas para a compreensão da relação trabalho e saúde dos trabalhadores.

10 - Planejamento e Avaliação Educacional

Estudo dos pressupostos teórico-metodológicos que orientam o planejamento e as práticas avaliativas educacionais. Planejamento e avaliação: de aprendizagem, de programas e de sistemas.